

הסיגד לכולם – מהדורה למורה

תיכון • חנ"מ • תשובות, מערך שיעור והתאמות

- מפתח תשובות
- מערך שיעור 45 דקות
- התאמות: אולפן • כיתה • חנ"מ
- שיתוף בטוח
- לוודא

מהדורה למורה – ☆ תיכון • חנ"מ

מפתח תשובות

תמונה	מילה
	השתחוות
	אורית
	ברית
	חזון
	חוסן
	געגוע

השלמה

1. סיגד פירושו 【השתחוות】.
2. בחג מחדשים 【ברית】 עם התורה.
3. האורית כתובה ב 【געז】.
4. הגעגוע הפך ל 【חזון】 משותף.
5. החזון נתן לקהילה 【כוח】.
6. סיגד הוא חג 【רשמי】 של המדינה.

הבנת הנקרא

1. א – השתחוות
2. ב – ברית עם התורה
3. ג – געז
4. א – לחזון משותף
5. ב – כוח
6. ג – חלום יכול להתגשם

בונים משפט

1. סיגד פירושו השתחוות
2. בחג מחדשים ברית
3. הגעגוע הפך לחזון משותף
4. חלום יכול להתגשם

דקדוק – מילות קישור: כי, אבל, לכן 🔗

1. א – אבל
2. ב – כי
3. ג – לכן
4. א – אבל
5. ב – כי
6. ג – לכן

חידון מהיר

1. 🌾 של איזו קהילה החג? – ביתא ישראל
2. 🍮 סיגד פירושו... – השתחוות
3. 🍂 מתי חל החג? – בכ״ט בחשון
4. 📜 מי קראו מן האורית? – הקסים
5. 🔗 "לכן" מבטאת... – תוצאה
6. 🔗 "אבל" מבטאת... – ניגוד
7. 🏙️ איפה חוגגים היום? – על טיילת בירושלים
8. 💪 מה נתן לקהילה כוח? – חזון משותף

🗓️ מערך שיעור – 45 דקות

דק׳	שלב	מה עושים
5	פתיחה	מקרינים את המילה "חזון" ושואלים: מה זה חלום משותף? תשובות קצרות, בעל פה.
8	טקסט 1	קריאה משותפת; כל משפט מתחיל באמוג׳י שעוזר לזכור. מסבירים את המילים ברית, אורית, געז.
6	התאמה והשלמה	התאמת מושג לאמוג׳י והשלמת משפטים ממחסן של 6 מילים.
8	טקסט 2 ושאלות	קוראים את טקסט 2 ועונים על שאלות עם 3 אפשרויות. בכל תשובה מצביעים על המשפט בטקסט.
7	מילות קישור	כרטיסים של כי / אבל / לכן; התלמידים בוחרים כרטיס לכל משפט ומסבירים בקצרה.
7	חידון בקבוצות	חידון קצר; אפשר לכבות את הטיימר ולתת זמן לחשוב.
4	כרטיס יציאה	מושג אחד, משפט עם מילת קישור ודירוג הבנה.

💡 טיפים

- פנו לתלמידים כבני נוער: מושגים אמיתיים (חזון, חוסן, ברית) בשפה פשוטה, בלי עיצוב ילדותי.
- הציגו משימה אחת בכל מסך, בגופן גדול ועם אמוג׳י קבוע לכל מושג.
- אפשרו תשובה בעל פה, בהקלדה או בבחירה במקום כתיבה ארוכה.
- חזרו על שלושת המסרים: ברית, חזון משותף, תקווה.
- השיתוף האישי הוא רשות; אפשר לכתוב על דמות דמיונית.

♡ שיתוף בטוח

- אמרו בכל פעם במפורש: "אפשר לשתף – לא חובה", ואפשרו לכתוב במקום לדבר או לא לענות כלל.
- שאלו על דברים נעימים (ריח, שיר, אוכל, מקום אהוב) ולא על הקשיים של הדרך או על הפרידה.
- אל תניחו מבנה משפחה: שאלו "עם מי אתם אוהבים לחגוג?" ולא "מה ההורים שלכם עושים?".
- אל תשוו בין קשיים או סיפורי עלייה של לומדים שונים; כל סיפור ראוי לכבוד.
- אפשרו לכתוב על דמות מדומיינת או על "מישהו שאני מכיר" במקום על עצמכם.
- אם עולה רגש חזק – הודו על השיתוף, עברו בעדינות למשימה אחרת, ושוחחו אחר כך ביחידות; במידת הצורך פנו לגורם המקצועי בבית הספר או באולפן.

לוודא

- תאריך הסיגד בשנת 2026: כ״ט בחשוון התשפ״ז – לפי חישוב 9.11.2026 (יום שני). לבדוק בלוח השנה.
- שנת עיגון הסיגד כחג ממלכתי בחוק (2008) – לבדוק.
- מקום ההתכנסות המרכזית בירושלים (טיילת ארמון הנציב) – לבדוק שלא השתנה השנה.
- כל התרגומים (אנגלית, רוסית, אמהרית, ערבית, צרפתית) – לבדיקה של דוברי השפה, במיוחד אמהרית.
- המונחים "קס/קסים" ו"אורית" באמהרית ובצרפתית – לאשר עם בני הקהילה את הכתיב המקובל.
- הקשר למסורת עזרא ונחמיה והמנהג לשאת אבנים – להציג כמסורת ולוודא ניסוח עם בני הקהילה.
- ניקוד המילים והמשפטים – לעבור פעם נוספת לפני הדפסה.
- תרגומי המילון – לבדיקת דוברות ודוברי השפה.